

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson**  
**Edexcel GCSE**

Centre Number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Candidate Number

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

# Spanish

## Paper 1: Listening

Wednesday 6 June 2018 – Morning

**Time: 40 minutes plus 5 minutes reading time**

Paper Reference

**4SP0/01**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- Dictionaries may **not** be used in this examination.

### Information

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P53338A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



  
**Pearson**

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

### La comida

¿Qué comen estas personas?

What do these people eat?

|                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A</b></p>   | <p><b>B</b></p>   | <p><b>C</b></p>   |
| <p><b>D</b></p>  | <p><b>E</b></p>  | <p><b>F</b></p>  |

Escribe la letra adecuada en cada casilla.

Write the correct letter in each box.

|                |          |
|----------------|----------|
| <b>Ejemplo</b> | <b>A</b> |
| <b>1</b>       |          |
| <b>2</b>       |          |
| <b>3</b>       |          |

(Total for Questions 1–3 = 3 marks)



## Mis vacaciones

Mónica habla de sus vacaciones.  
Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

Mónica talks about her holidays.  
Put a cross ☒ in the correct box.

**Ejemplo:** ¿Con quién vas de vacaciones?

|                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b><br> | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> |
| <input type="checkbox"/>                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                            |

**4** ¿Dónde sueles ir?

|                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b><br> | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> |
| <input type="checkbox"/>                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                        |

**5** ¿Dónde te alojas?

|                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b><br> | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> |
| <input type="checkbox"/>                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                         |

**6** ¿Qué sueles visitar?

|                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b><br> | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> |
| <input type="checkbox"/>                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                         |

(Total for Questions 4–6 = 3 marks)



## El transporte

¿Cuál es su medio de transporte favorito?  
Which is their favourite means of transport?

|                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b><br> | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> | <b>D</b><br> |
| <b>E</b><br> | <b>F</b><br> | <b>G</b><br> | <b>H</b><br> |

Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.  
Put a cross ☒ in the correct box.

|                | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Ejemplo</b> | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| <b>7</b>       | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| <b>8</b>       | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| <b>9</b>       | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| <b>10</b>      | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| <b>11</b>      | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| <b>12</b>      | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |

(Total for Questions 7–12 = 6 marks)



**Comprar algo especial**

- 13** Escucha a dos amigos que hablan sobre ir de compras.  
Toma nota de los detalles **en español**.

Listen to two friends talking about shopping.  
Make notes **in Spanish**.

**Ejemplo:** ¿Actividad?

Comprar un regalo

(i) ¿Para quién? .....

(ii) ¿Qué? .....

(iii) ¿Color? .....

(iv) ¿Cuándo? .....

(v) ¿Material? .....

(vi) ¿Precio? .....

(Total for Question 13 = 6 marks)



**Una deportista excepcional**

- 14** Escucha este reportaje sobre la deportista Mireia Belmonte.  
Completa la frase. Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

Listen to this report about the sportswoman Mireia Belmonte.  
Complete the sentence. Put a cross ☒ in the correct box.

**Ejemplo:** Mireia es una deportista ...

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <b>A</b> inglesa.  |
| <input type="checkbox"/>            | <b>B</b> alemana.  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>C</b> española. |

- (i) En Londres ganó ...

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> una medalla.     |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> dos medallas.    |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> cuatro medallas. |

- (ii) El deporte de Mireia es ...

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> el atletismo. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> la gimnasia.  |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> la natación.  |

- (iii) Mireia también pasa mucho tiempo ...

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> practicando otros deportes. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> con sus compañeros.         |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> estudiando.                 |

- (iv) En su tiempo libre le gusta ...

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> leer libros.     |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> ver películas.   |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> escuchar música. |



(v) En el futuro quiere trabajar en ...

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> una compañía.     |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> una escuela.      |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> un polideportivo. |

(vi) Para ella es muy importante vivir ...

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> cerca del mar.  |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> con su familia. |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> en la ciudad.   |

(Total for Question 14 = 6 marks)



## Problemas

- 15** Estos amigos hablan de sus problemas. ¿Qué mencionan?  
Empareja cada persona con el problema. Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

These friends are talking about their problems. What do they mention?  
Match each person with the problem. Put a cross ☒ in the correct box.

|                       | <b>A</b><br>Los padres              | <b>B</b><br>La dieta     | <b>C</b><br>El dinero    | <b>D</b><br>El ejercicio | <b>E</b><br>Los estudios            |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>Ejemplo:</b> Sofía | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (i) Ignacio           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| (ii) Marta            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| (iii) Pablo           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

(Total for Question 15 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Reciclar**

**16** Escucha este reportaje.  
Listen to this report.

- |                      |                   |                      |
|----------------------|-------------------|----------------------|
| <b>A</b> minoría     | <b>B</b> plástico | <b>C</b> los hombres |
| <b>D</b> los jóvenes | <b>E</b> papel    | <b>F</b> mayoría     |
| <b>G</b> los mayores | <b>H</b> nueva    | <b>I</b> las mujeres |

Completa las frases con la letra correcta.  
Complete the sentences with the correct letter.

|                                                     |   |
|-----------------------------------------------------|---|
| <b>Ejemplo:</b> Esta encuesta es ...                | H |
| (i) En España la ... de la gente separa la basura.  |   |
| (ii) El reciclaje de ... tiene más éxito que otros. |   |
| (iii) Los menos informados son ...                  |   |
| (iv) Los más interesados en reciclar son ...        |   |

(Total for Question 16 = 4 marks)



## Los teléfonos móviles

- 17 Raquel habla sobre los móviles.  
Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

Raquel is talking about mobile phones.  
Put a cross ☒ in the correct box.

**Ejemplo:** ¿A quién menciona Raquel?

|                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>A</b> Los jóvenes.  |
| <input type="checkbox"/>            | <b>B</b> Los ancianos. |
| <input type="checkbox"/>            | <b>C</b> Los niños.    |

- (i) ¿Qué problemas sufren los jóvenes?

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> Familiares. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> Médicos.    |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> De acoso.   |

- (ii) ¿Cuándo se conectó a las redes sociales?

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> Varias veces.        |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> Sólo al despertarse. |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> Por la noche.        |

- (iii) ¿Qué hizo Raquel cuando se fue a la cama?

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> Leyó sus mensajes.     |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> Escuchó música.        |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> Descargó aplicaciones. |

- (iv) ¿Qué sugirió el director respecto a los móviles?

|                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> Que se usen sólo en los recreos. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> Que se utilicen en las clases.   |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> Que se dejen en casa.            |

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(v) ¿Cómo han reaccionado los padres?

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> Parecen estar de acuerdo. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> Están descontentos.       |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> Se muestran indiferentes. |

(vi) ¿Qué beneficios tiene el uso del móvil según los profesores?

|                          |                                          |
|--------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> Hay una mayor disciplina.       |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> Da más seguridad a los jóvenes. |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> Puede ayudar con los estudios.  |

(Total for Question 17 = 6 marks)



## Cómo prepararse para una entrevista de trabajo

- 18** Escucha los consejos que dan. ¿Quién dice qué?  
Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

Listen to the advice given. Who said what?  
Put a cross ☒ in the correct box.

|                                          | <b>A</b><br>Sr. Velasco | <b>B</b><br>Sra. Gómez | <b>C</b><br>Sr. Alarcón |
|------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Ejemplo:</b> Llegar con anticipación. | ☒                       | ☒                      | ☒                       |
| (i) Informarse sobre la compañía.        | ☒                       | ☒                      | ☒                       |
| (ii) Contestar brevemente.               | ☒                       | ☒                      | ☒                       |
| (iii) No decir mentiras.                 | ☒                       | ☒                      | ☒                       |
| (iv) Cuidar la apariencia.               | ☒                       | ☒                      | ☒                       |
| (v) No criticar.                         | ☒                       | ☒                      | ☒                       |
| (vi) Mantener el contacto visual.        | ☒                       | ☒                      | ☒                       |

(Total for Question 18 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**¿Educarse en casa?**

- 19** Escucha a Rocío Fuentes, que habla sobre la educación en casa.  
Anota **en español** lo que dice.

Listen to Rocío Fuentes, who is talking about homeschooling.  
Make notes **in Spanish** about what she says.

**Aspectos positivos**

**Ejemplo:** Apropriada a sus necesidades

(a)

(b)

(c)

(d)

**Aspectos negativos**

(e)

(f)

(g)

(Total for Question 19 = 7 marks)

**TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

Images used within this paper may be from [www.clipart.com](http://www.clipart.com).

